

**W-2707****M.Ed. (Fourth Semester) Examination, June-2020****EDUCATION TECHNOLOGY***Time : Three Hours**Maximum Marks : 80**Minimum Pass Marks : 32***नोट :** सभी प्रश्न हल कीजिए।**Note :** Attempt **all** questions.

- Q.1. शिक्षण प्रतिमान को परिभाषित कीजिये। शिक्षण प्रतिमानों के गुण-दोषों का वर्णन करते हुये सिद्ध कीजिये कि शिक्षण प्रतिमान शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को उन्नत करने एवं उपलब्धि स्तर बढ़ाने में सहायक होते हैं।  
Define teaching models. Describe the merits and demerits of Teaching models and also prove that the teaching models help uplift teaching - learning process and increase the achievement level. 16
- Q.2. आभाषी कक्षा से आप क्या समझते हैं? म.प्र. में संचालित आभाषी कक्षाओं में आने वाली समस्याओं एवं उनके निराकरण के लिये उचित सुझाव भी दीजिये।  
What do you mean by Virtual classes? Discuss the problems in the conduction of virtual classes in M.P. and also discuss how these problems may be removed suggest some suitable remedies too. 16
- Q.3. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में बहुआयामी उदागम से क्या आशय है? इसकी उपयोगिता बताइये तथा बहुआयामी उपागम लागू करने में शिक्षक से आपकी क्या अपेक्षायें हैं?  
What do you mean by the multimedia approach in teaching learning process? Explain its utility and also discuss what you expect from a teacher capable to implement multimedia approach in a class. 16
- Q.4. पत्राचार व दूरस्थ शिक्षा में समानतायें बताइये। सेवारत व्यक्तियों की आधुनिक अकादमिक आवश्यकताओं की पूर्ति में पत्राचार एवं दूरस्थ शिक्षा का महत्व समझाइये।  
Discuss the similarities between correspondence courses and distance education. Explain the importance of correspondence courses and distance education to fulfill the Modern Academic needs of the persons in job. 16
- Q.5. संसाधनों एवं उनके रखरखाव का अभाव शिक्षा में तकनीकी के प्रयोग हेतु आवश्यक विद्यालय प्रबंधन के वांछित सहयोग का अभाव शिक्षक के समक्ष बहुत बड़ी समस्यायें हैं। इससे आप कहाँ तक सहमत हैं।  
Discuss how do you agree that the poor maintenance of infrastrucuture and the lean support of school management are the main problems before a teacher to adopt technology in teaching. 16

